

El desayuno del profesor Rafael.

Objetivos:

Léxico: comida, bebida

Comunicación: describir platos, expresar gustos

Gramática: el verbo desayunar. exclamaciones con ¡qué!

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juegos Dominó, Dracobles, ¿Quién tiene?, material interactivo

https://wydawnictwodracoco.pl/games/que_desayunas___unidad_5__leccion_1/173

Material extra: prueba U5L2 1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, elige uno de los tres juegos disponibles: Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene? y juega con tus alumnos. También, podéis hacer los ejercicios 3 y 4 del material interactivo *¿Qué desayunas?* Además, pregunta a tus estudiantes qué desayunan, o qué no desayunan, qué comidas o bebidas les gustan, etc.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los estudiantes abren los libros en la página 65 y leen dos exclamaciones del ejercicio 3, es decir, ¡Qué rico! y ¡Qué asco! Explicad juntos qué significan. Pon la audición dos veces, tus alumnos tienen que completar la tabla según los gustos de Leon y Sofía. Después, pregunta qué desayunan y qué es lo que no desayunan Leon y Sofía.
- A continuación, vais a hacer la actividad 4. Leed y completad juntos los textos sobre Clara, Lucy y Tomek.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 65 y observen los dibujos del ejercicio 6. Pregunta qué hay en estos dibujos. Explica que van a escuchar al profesor Rafael hablando de su desayuno. Su tarea es marcar qué desayuna el profe. Escuchad dos veces y comprobad las respuestas en la clase abierta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, trabajando en parejas, una persona dice el nombre de algún alimento y su compañero reacciona con las exclamaciones: ¡Qué rico! y ¡Qué asco! Después cambian de roles.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 7/ p. 65
- Despidete de tus alumnos.